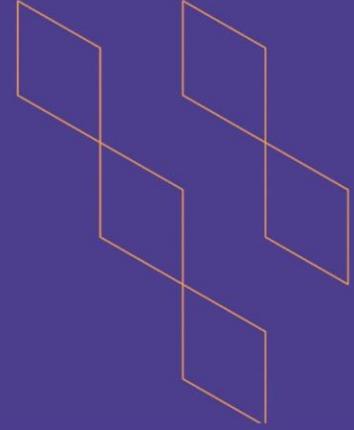




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قراءة في كتب النحو
رمز المقرر: ARS4116
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: كلية اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع – المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدّ هذا المقرر قراءة تحليلية لموضوعات نحوية مختارة من كتب التراث النحوي واللغوي، تصل الطلبة بما قدّمه نحاة العربية في هذا العلم من كتب ومصادر حوت أسس النظرية النحوية، ابتداءً من كتاب سيبويه، ثم ما تبعه من أهمّ المصنّفات في كلّ قرن.

ويتضمّن دربةً للطلبة على الأخذ من المصنّفات النحوية واللغوية القديمة والمعاصرة. وسيراعي فيه تغيير الموضوعات المختارة، وكذا الكتب المختارة في كل فصل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن تتقوى صلة الطلبة بالتراث اللغوي، وأن يتعلّموا كيفية التعامل معه، وأن يحلّلوا النصوص النحوية التراثية، وأن يتمكنوا من الإلمام بالأحكام النحوية واللغوية المقررة، مع اطلاعهم على أشهر أعلام الفكر النحوي واللغوي، وآثارهم، وأن يدركوا مدى خطورة تفشي اللحن، ويتقنوا القراءة السليمة الخالية من الخطأ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الساعات المكتبية)	٢٠	
	الإجمالي	٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أهم النحاة واللغويين الأوائل والمعاصرين وخصائص مناهجهم في التأليف النحوي.	١٤	المحاضرات	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يقرأ الطلبة النصوص النحوية واللغوية التراثية قراءة صحيحة.	٢٤	التعلم الذاتي	المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطلبة نصوصا نحوية تراثية من أمهات كتب النحو واللغة.	٣م	تكليف	المناقشة والملاحظة
2.2	أن يستنبط الطلبة من النصوص النحوية واللغوية التراثية مدلولاتها	٢م	التعلم الذاتي والتكليف	التقارير
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطلاب القدرة على شرح نصوص مختارة من كتب التراث اللغوية كالكتاب لسيبويه، والخصائص لابن جني وغيرهما.	ق ١	التَّعَلُّمُ التَّعَاوُنِي	الملاحظة المباشرة
3.2	أن يُسهم الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت مع التحلي بالأمانة العلمية.	ق ٢	التَّعَلُّمُ الذَّاتِي	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة مختصرة حول موضوعات المقرر، ثم قراءة في بابي (باب علم ما الكلم من العربية)، و(باب مجاري أواخر الكلم) من كتاب سيبويه.	٢
٢	قراءة في باب (هذا باب من مسائل الفاعل والمفعول) من كتاب المقتضب.	٢
٣	قراءة في القضايا النحوية في الجزء الثالث من مجالس ثعلب.	٢
٤	قراءة في باب المعرفة والنكرة من كتاب الأصول في النحو لابن السراج.	٢
٥	قراءة في كتاب مغني اللبيب عن كتب الأعراب (الجهات التي تدخل على المعرب).	٢
٦	الاختبار النصفي + تنمة قراءة موضوعات من كتاب الخصائص.	٢
٧	دراسة موضوعات مختارة من كتابي: مجالس العلماء للزجاجي، والأمال للزجاجي.	٢
٨	قراءة في موضوع من كتاب الإنصاف في مسائل الخلاف للأنباري (مسألة واحدة).	٢
٩	قراءة في المختصرات النحوية وشروحها، كالمفصل والكافية، واختيار شرح من شروحيهما ثم اختيار نص من هذا الشرح مع قراءته وتحليله.	٢
١٠	قراءة في المنظومات النحوية، واختيار شرح لمنظومة منها، ثم قراءة وتحليل نص من هذا الشرح.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تكليفات وتقارير (يتضمّن تقديم عروض ، وإنجاز عمل جماعي)	٨ ، ٣	٢٠
٢	الاختبار الدوري (ومنه الإجابة عن أوراق العمل)	٦	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١١	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب سيبويه، المقتضب، مجالس ثعلب، الأصول في النحو، أمالي الزجاجي، والجمل للزجاجي، وشرح كتاب سيبويه للسيرافي، وشرح كتاب سيبويه للرماني، والإيضاح العضدي والمسائل البغداديات والمنثورة والشيرازيات والبصريات وغيرها من كتب الفارسي، والخصائص، وسر صناعة الإعراب، والأمالي الشجرية، والمفصل للزمخشري وشروحه، وأمالي ابن الحاجب، والإنصاف في مسائل الخلاف، والمختصرات النحوية كالكافية والمقدمة الجزولية وشروحهما، والمنظومات النحوية كألفية ابن مالك وألفية ابن معطٍ وشروحهما، كتب حروف المعاني كرصيف المباني، والجنى الداني، ومغني اللبيب، في التطور اللغوي لعبد الصبور شاهين، فصول في فقه العربية لرمضان عبد التواب، اللغة معانها ومبناها، واللغة بين المعيارية والوصفية لتمام حسان، في فقه اللغة لعلام وربيع.	المرجع الرئيس للمقرر
المعاجم اللغوية، كتب اللغة المعجمية كإصلاح المنطق والمخصّص والغريب المصنف وغيرها	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة